

!"

\$ %#

&'

(% \$ '\$) %)%\$*

!"

4

+

%-

(,

3

3

;

% (# %) < % < %
& # %) < ' <)
)\$ # % ' < % % < \$
& % # % \$ < % % < #
) \$ # % - < % < %
' % ' # % - < % < # '
\$ # & # % - < % # < # (
- # & # % - < % # < # (
(- # % (< % < %
% 3 4 + # % \$, ' - #
% \$ < % < %
%% 3 4 + # % \$, &
% \$ < % % < #
% # 3 4
% - (# % - <) < %)
% + # %) ,) #
%) < ' < &
% & + # % - , '
% - < % < % (
%) + # % (, (&
% (< % # < #
% ' 3 ? @ 4 ? + # # , ' - -
@
% \$

!"

%\$

58 -%(:# %\$
 ̄O 7 1 %-)((:# %
& 7 1 %-)(\$:# %
) 58 # #):# %#
' Ł ▯ 6 1 \$! # \$':# %(
\$

!"

'A&\$) <%)C

%%-A% B)<'&C

&)(((< 'D#

%

#

2E2

&

%

?

@

#

!"

%

!"

:%

:#

:

)

/ 012 5#EF&
9"?F5@#

?
@

/ 012

:&

	!"		%	
			% D &	
		%) ((!"	#% # !"	
		## !"	%) !"	
		%) !"	\$(# !"	
		%		
		% ' D ? @	% ' D ? @	

:)

%	G:% %	;6 %% H%-&&	%	!
#	0:# %	;6 %- H) &)	%	!
	0:# #	;6 - H%\$&%&	%	!
&	0: %	;6 #& H% #-	% 9&	!
)	I:% %	J #& H\$(%\$	%	!
'	I:# %	;6 #& H' #	%	!
\$	I:# #	;6 %& H &	%	!
-	I:#	;6 %' H#	%	!
(	I: %	;6 #& H'	% 9&	!
%	I: #	;6 %' H)%-	%	!
%%	I:	;6 %' H)%-	%	!
%#	I:& #K!1!9!6			

%(	2:# %	%- <-D#	%	!
				!
#	2:# #	)'\$D#	%	!
				!
#%	2:#	' ;6H-H#\$'	%	!
			!	!
##	2:# &	%#\$<-D#	%	!
				!
#	2:# '			

\$((\$%

% (

#< - .

:'

!"

#			\$(# !"'	\$(# !"'	
		- !## I	%& TMQ	%& TMQ	
&		<\$ / N"	)\$<' UD	)\$<' UD	
)		<' / N"	)\$<' UD	)\$<' UD	

:-

%			V((<\$	\$\$&(# #-<-					
#			V((<()				::		
									::
&			::	%					
)			::	&#					

%%

%

#-

' L

% - !"

<-

- '& !"

#

) !Q

#< .

-#- !"

.

%')' !"

) !"

<-

& !"

&

\$(# !"

<-

' ' !"

)

((#<)D#

G:95P95#WU5 XG:95 U5# :95

#9&5- → 9 .5%'

9&5- → 9%#5#&

%

N:& &K!1

I:% %

I:% %

N:% #K!1

%<\$ / N" 7

N:% %K!1!9

%#

/ N" 7 2:% % G:% %

2:% % % #

%\$ / N" 7 0:# %

2:% # \$'<' 2:% %

#

0:# % 2:# #

I:# %

I:# % N:# #K! 1 #<%% / N" 7

0:# % I:% %

0:# % 2:# % %' #

< / N" 7 0:# #

N:# %

0:# # 0:# #

2:# & && I:# #

I:# # N:# &K! 1

0:# #

2:#) % 0:# #

2:# Y

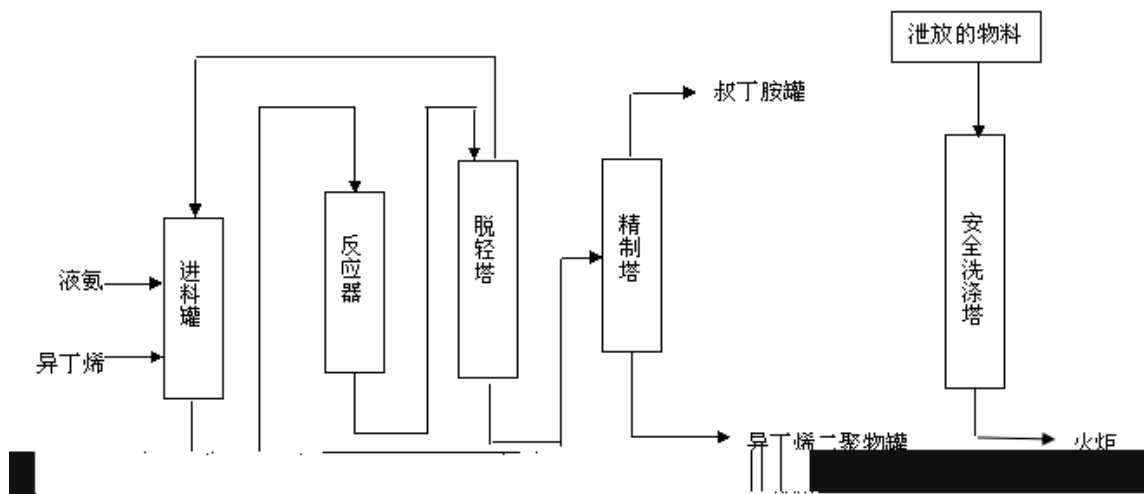
N:# K! 1 2:# % &<(

0:# # 2:# I:#

&

0: %

N: %



%

6U-

<& / N"

!Q

#

\$!Q #

%& !Q

)

)D !Q

%' D

OP\$)L!Z 5P' D

V <) / N"

)DRS

()D !Q

<\$[<- / N"

<' / N"

V <- / N"

<\$[<- / N"

) D !Q

\$ L!Z

% !Q

<) / N"7

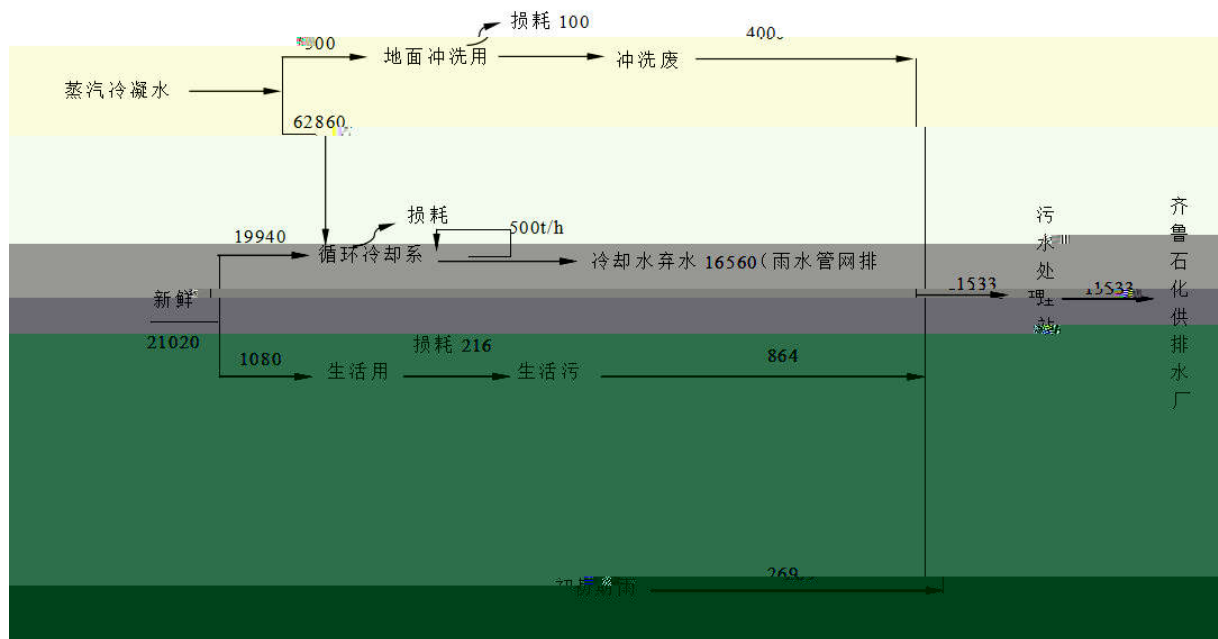
% !Q

%&

DD

DD

IP) D



#

% ! <TI

% TI

%)

!"

&

%'

- \1?K@

\$ % & ' o ó 9.9Ä 0 *f* 7 É n é ě2 9.9Ä 0 ^Á*f* 7 É n
%

!"

%

,

#

&

% .

%-

%

- '& !"

#

%')' !"

#'(D !"

CÀ

9 F 6) D]!L

EE %) D]!L
m

& !"

!"

- \1?K@

#

!"

&

%

#

-

#%

!"

%)

!"

\$

'

):%

-

-

-

-

-

-

%

-

-

-

、

-

#

-

-

-

-

#

-
?7 1%-)(\$:# %@

-
?7 1%-)(\$:# %@

&

-
?7 1%# &-:# - #

-
?7 1%# &-:# - #

%< - !"

#& T]!D

%)D

I F9Z? @	,	7 1 %'#(\$:%((' , 6 1 \$! #- %<' :# %-

I F9Z? @	&!#	7 1 %'#(\$:%((' , 6 1 \$! #- %<' :# %-

!"

7 1!0 %('#: # %) K

K	'<):(<)	)	&	&)	-

#	'	)	7 1 %# &-: # - #

7 1

%-)(((:# % # % ' 7 1 %-)(\$: # % # % ' 58 # #):# %#

+ # %) , \$)

!"

f 1 fL # %

%) !" 9 F 6 <' - U5 :U < # 9 F 6 < - !" < - !" #'

!"

%

\$:%

I F9Z		I F9Z	#

#

\$('#

	% D %	I F9Z	# &

\$:

%	% %D %<# %D		# %

7 1!0 %(' #:# %) K

\$:&

#\$

%		a5 U5 :U 9F6 EE N	#
#		a5 U5 :U 9F6 EE N	& #

!"

	I F9Z	58 ' &:# %\$
	I F9Z	58 -:# %\$

		7 1 %# &-:# -	KMK)'-- 9 g!0 g: &\$	!

	a5	58 %%&\$:# # a5
		58 -#-:# %\$
		7 1!0 %% (%: % (- (
		58)):# (
	N	7 1!0 %%-(:%(- (

	fG: \$ 9 g!58:% \$	7 9(\$(EgE:%%-

		KMK)'-- 9 g!0 g: &\$	!

#(

!"

		!	
	a5	N5 18: #' a5 9 g!58: #-	!
			9 F6bc EgE: ##) DL EgE: fE6) : %
			hK## &1 EgE: %- % %: %2 1E EgE: %(
			\$## EgE: (
	N		i I:)# EgE: %\$%

%

#

&

)

58-%(:# %\$

58!0))):#

7 1%# &-: # -

58-%(:# %\$

◁) \ 1 - : '

KMK) ' --	9 g!0 g : &\$	# #%< ' <%)		(<\$	(<\$	(<- \ 1 j <)	
				(<\$	(<\$	(<- \ 1 j <)	
KMK) ' --	9 g!0 g : &\$	# #%< ' <%)		(<-	(<-	(<- \ 1 j <)	
				(<-	(<-	(<- \ 1 j <)	

!"

%)

%)

) \$

+# %), \$)

=

>

%

#

!"

% ' D

)&

% ' D

#

!

?

@

!"

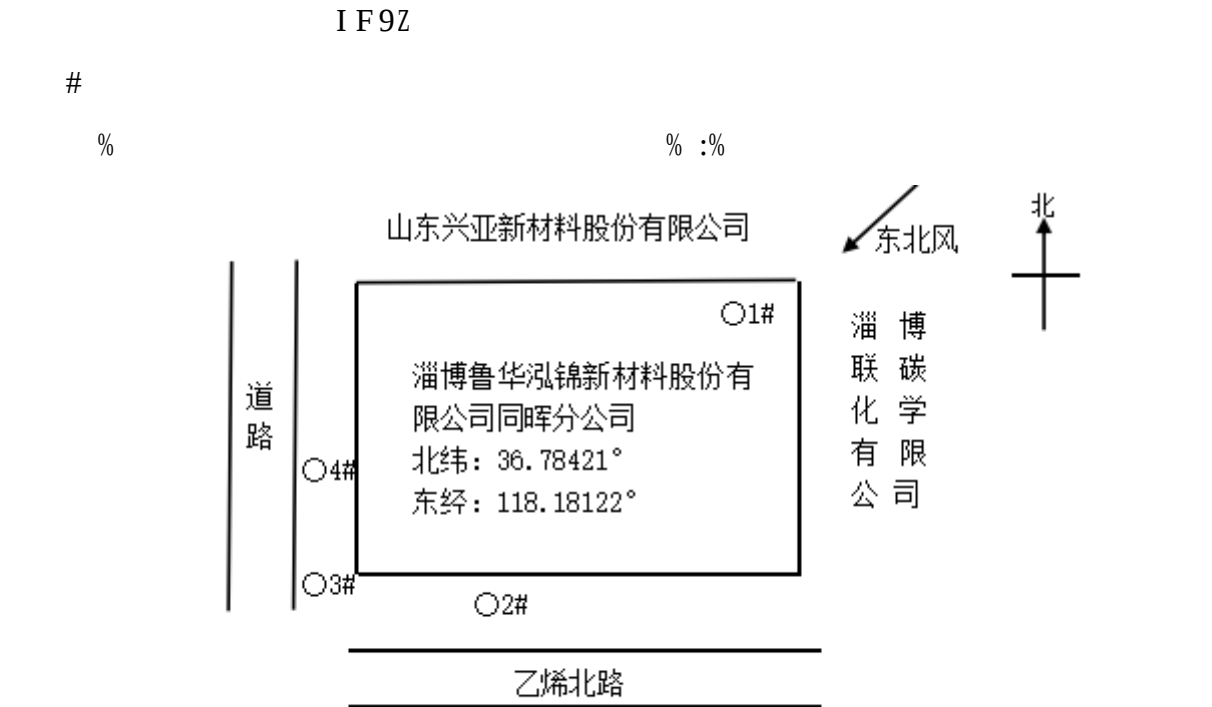
&

	I F 9Z	# # % < % < % %	%	\$ &	(&	\$ < H % : &	) ' (	!	) < ' H % : #	!
			#	\$ < % (	\$ -	) < ' H % : &				
				\$ < %	- &	) < (H % : &				
		# # % < % < % #	%	' (	(#	< & H % : #				
#			)	(#	& < (H % : #					
			) ' (	(-	) < ' H % : #					
		# # % < % < % %	%	% < #	% (	% < & H % : &	% < \$ %	'	% < - H % : &	<
			#	% <)	%	% < % H % : &				
				% < \$ %	% -	% < - H % : &				
		# # % < % < % #	%	% < # -	% '	% < & H % : &				
#			< (#	% -	(< (H % :)					
			< \$ #	% (	\$ < - H % :)					

I F 9Z

%<\$%D]!D %<-H% :& W ((<- .

' 6 1 \$! # - %<' :# % - %



% :&

				.	QN"		D!Z
# #%< ' <%)	I F 9Z		#' <\$	' <)	%		%<#
			#' <\$	' <)	%		%<#
			#' <\$	' <)	%		%<#
			#' <\$	' <)	%		%<#
# #%< ' <% '	I F 9Z		<)	)&<%	% #		%<
			<)	)&<%	% #		%<
			<)	)&<%	% #		%<
			<)	)&<%	% #		%<

!"

% :)

	# #%< ' <%)	%k	<\$&	<'	<'&	<'\$	%<	#
		#k	<\$ \$	<- -	<(	<-		
		k		<\$#		<\$		
		&k	<- -		<\$#			
	# #%< ' <% ')	%k	<\$ (	<' (	<\$%	<'	<(-	
		#k			<\$ \$	<' -		
		k	<(	<-&	<\$ (			
		&k	<(&	<(		<\$ (		
	%k	#k			k		&k	

I F 9Z

%< D]!D

<(-D]!D

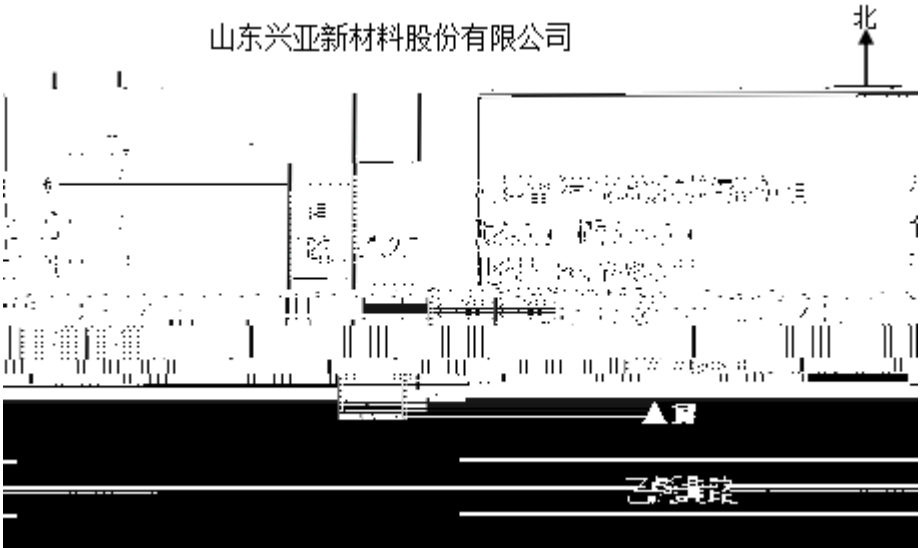
,

6 1 \$! #- %<' :# %-

%

% :#

山东兴亚新材料股份有限公司



#

% :'

(

# #%< ' <%)	%k	%#l %	) ' <	##l#	&' <&	) ' < &\$ < (	')))
	#k	%#l#\$	) <)	##l#	&\$ < (		
# #%< ' <% '	%k	%&l%-	) ' < '	##l #	&' < -	) \$ \$ &\$ < \$	
	#k	%&l#	) \$ < \$	##l '	&\$ < \$		

) ' < \ 1

K) \$ < \$ \ 1 K & \$ < (\ 1 K

& \$ < \$ \ 1 K

7 1 % # & - : # - #

7 1 ! 0 % (' # : # %) K

% : \$

!"

		-<)'<#	%)	%&	%#	<(#
	# #%%<% <%#	-<# -<)	(	\$	<% (	<-
		-<# -<(	&	-	<% '	<-
		-<% -<-	&'	'	< ()	<-#
		-<% -<'	&	-	<% %	<-%
		'<):(<)	)	&	&)	-

7 1!0 %(' #:# %) K

+# %),,\$)

!"

f 1 fL # %

%) !"

9 F 6<' - U5 :U

< #

9 F 6< - !"

< - !"

\$(#

I F 9Z

<(- 'T] 9 F 6<'& U5 :U

%<)-H% :& +# %),,\$)

!"

f 1 fL # %

&%

!"

%< - !"

#& T]!D

I F9

,"

O

Œ'CD`^`

&#

!"

'!'"

\$(#

I F 9Z

<(- 'T] 9 F 6

< ' & U5 :U

%<)-H% :&

+# %),,\$)

!"

f 1 f L # %

%

!"

%)) \$

+# %),,\$)

!"

+# % (, %- &

#

\$(\$ %

% (

#< - .

&

%%:%

&

!"

		I F 9Z	%
		I F 9Z	%
		Lde K	%
		a5 EE 9F6 N	
			%

!"

%

#

&

)

,

+# % ,'

&&

!"

%

#

&

%

#

&

)

,

\$

-

(

=

>

&)

营业执照



4

100

一、本行自成立以來，承蒙各界愛護，業務日見發達，深感榮幸。茲為擴大服務起見，特在各地設立分行，以便顧客就近辦理。此項分行之設立，均經慎重考慮，以期便利顧客，並加強與各界之聯繫。

二、本行所設之分行，均係根據當地經濟狀況及顧客需求而設。其業務範圍包括存款、放款、匯兌及各種銀行業務。本行將竭誠為顧客服務，並不斷改進業務，以適應社會之需要。

三、本行所設之分行，均將由本行直接管理，並聘請當地優秀人才擔任負責人。本行將加強對各分行之監督與指導，確保各項業務之順利進行，並維護本行之聲譽與利益。

四、本行所設之分行，均將為顧客提供周到之服務。本行將不斷提高服務質量，並加強與顧客之溝通與交流，以期達到顧客之滿意。本行將繼續努力，為社會之繁榮與發展做出貢獻。

五、本行所設之分行，均將為顧客提供安全之保障。本行將加強對各分行之風險管理，並採取有效措施，確保顧客之資金安全。本行將不斷完善各項制度，提高管理水平，以確保本行之穩健發展。

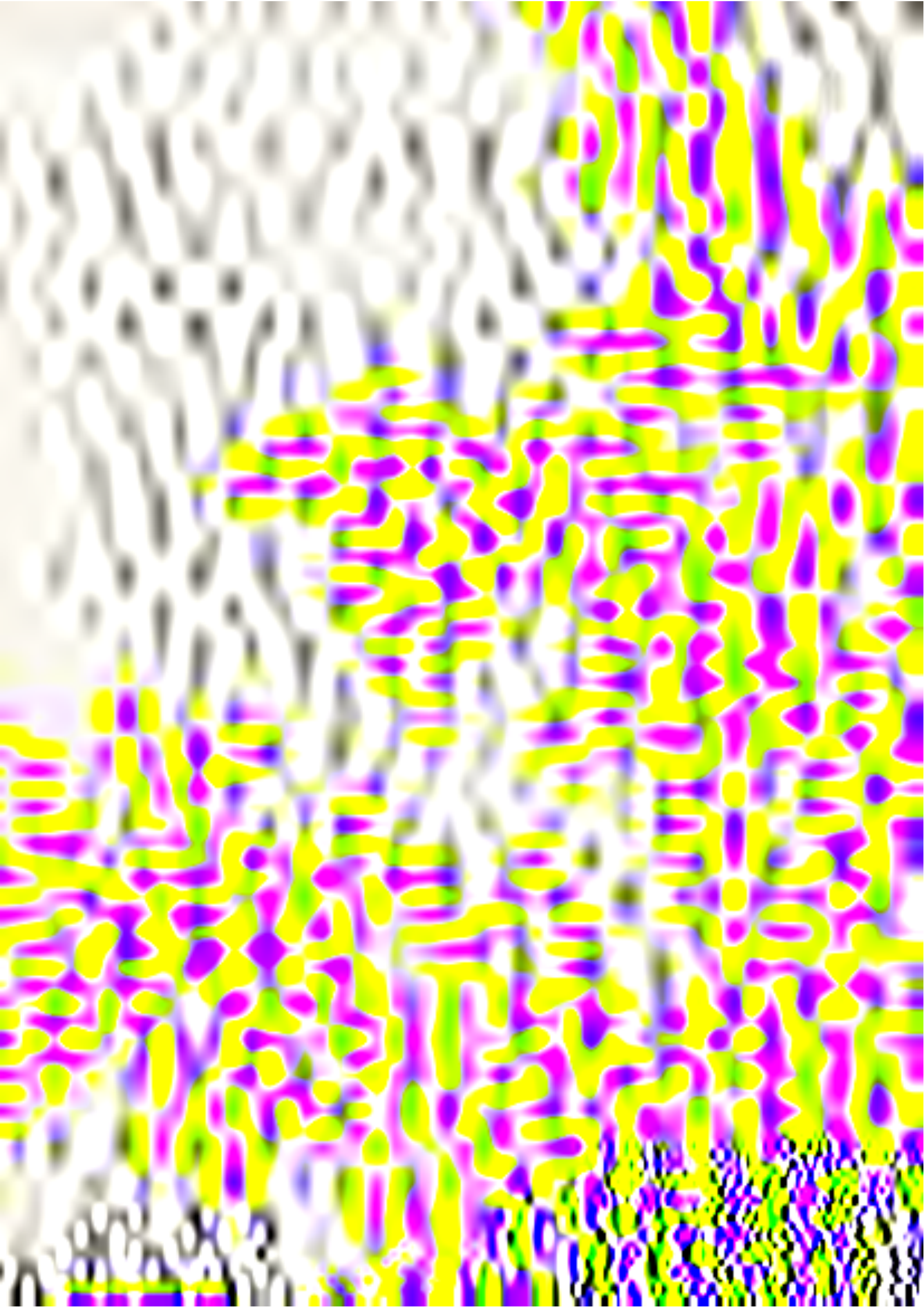
六、本行所設之分行，均將為顧客提供便捷之服務。本行將不斷優化業務流程，提高辦事效率，並為顧客提供多種服務渠道，以方便顧客辦理各項業務。本行將繼續努力，為顧客提供更高質量之服務。

七、本行所設之分行，均將為顧客提供專業之諮詢。本行將聘請專業人士擔任諮詢顧問，為顧客提供專業之建議與指導。本行將不斷提高諮詢服務質量，並加強與顧客之溝通與交流，以期達到顧客之滿意。

八、本行所設之分行，均將為顧客提供全面之服務。本行將不斷擴大服務範圍，並增加服務項目，以滿足顧客之各種需求。本行將繼續努力，為顧客提供更高質量、更全面之服務。

九、本行所設之分行，均將為顧客提供誠信之服務。本行將加強對各分行之信用管理，並採取有效措施，確保各項業務之誠信經營。本行將不斷完善信用制度，提高信用水平，以確保本行之穩健發展。

十、本行所設之分行，均將為顧客提供透明之服務。本行將加強對各分行之信息披露，並採取有效措施，確保各項業務之透明經營。本行將不斷完善信息披露制度，提高信息披露質量，以確保本行之穩健發展。



13

1

6

13.3

13.3-1

		NO _x

GB12348-2008 2

GB12348-2008 2



中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念册

肇庆分校建校二十周年纪念册

肇庆分校建校二十周年纪念册

肇庆分校建校二十周年纪念册



... (faint text) ...

... (faint text) ...

... (faint text) ...

... (faint text) ...

... (faint text) ...





扫描全能王 创建



扫描全能王 创建

1911

1912

1913

1914

1915

1916

五、政府下达的“十一五”污染物总量指标（吨/年）				
化学需氧量	氨氮	二氧化硫	氮氧化物	烟（粉）尘
六、建设项目环境影响评价预测污染物排放总量（吨/年）				
化学需氧量	氨氮	二氧化硫	氮氧化物	烟（粉）尘
0.68（内控）	0.02（内控）			
七、区、县环保局初审总量指标（吨/年）				

八、市环保局总量管理部门确认总量指标（吨/年）				
化学需氧量	氨氮	二氧化硫	烟尘	工业粉尘

市环保局总量管理部门意见：

（公章）

年 月 日

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the transparency and accountability of the organization. This section also outlines the various methods used to collect and analyze data, ensuring that the information is reliable and up-to-date.

2. The second part of the document focuses on the implementation of the proposed changes. It details the steps involved in the transition process, from the initial planning phase to the final execution. This section also addresses the potential challenges that may arise during the implementation and provides strategies to overcome them.

3. The third part of the document discusses the impact of the proposed changes on the organization's overall performance. It presents a comparison of the current state of affairs with the projected outcomes of the changes. This section also includes a discussion on the long-term benefits of the proposed changes and the role of the organization's leadership in ensuring their successful implementation.

4. The fourth part of the document provides a summary of the key findings and conclusions of the study. It reiterates the importance of maintaining accurate records and the need for a structured approach to the implementation of changes. This section also includes a list of recommendations for future research and a final statement of the author's conclusions.

! " # \$ % & ' (#)

* + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 :;
 < + = > 0 1 2 3 ? @ 7 A B C DEEE'
 F + 0 2 G H I J K)
 L + = > 0 1 ? @ K M%;
 N + = > 0 P Q R + S T U 0 V 0 2 W :EEE#'
 X + = > 0 2 Y Z [\] ? @ K MEE...#^
 _ + = > ` a 0 2 b c K MEEE#d
 e + 0 1 f g h i j k l @ K M EEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEE#m
 n + 0 1 o p ? @ K M EEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEE;;)



